

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №35 «ДЕЛЬФИН»
БУГУЛЬМИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН



"ДЕЛЬФИН"

газета для родителей

ПЛАНЕТА ДЕТСТВА

1 младшая группа №1 "Солнышко"
сентябрь, 2016 год

Тема номера:

"Сенсорика-развиваем, обучаем, играем!"



В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

➤ **Специальный репортаж :**

**1. Сенсорика в детском саду - значение
воспитательно-образовательная роль.**

/Савленкова Г.А. старший воспитатель/

➤ **«Панорама событий»**

**1. Фотокаллаж «Группа «Солнышко - игровое
пространство»**

2. Приглашаем к диалогу.

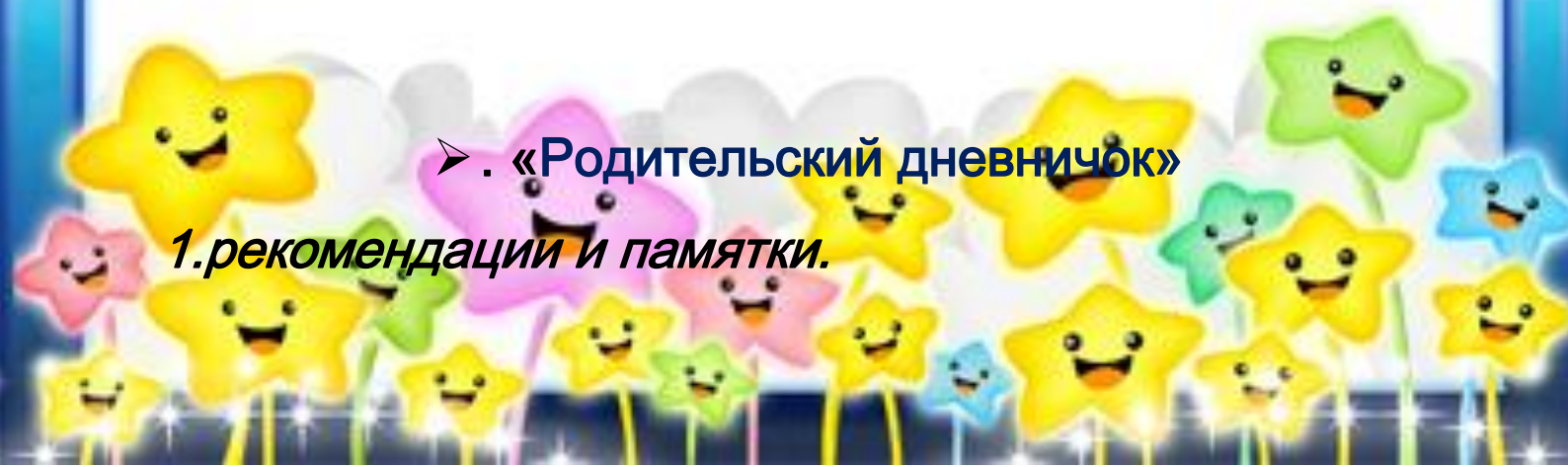
/родитель +воспитатель/

«Как играть с ребенком?»

3. «Родители просят совета»

➤ **«Родительский дневничок»**

1. рекомендации и памятки.



Специальный репортаж: **«Сенсорное воспитание в детском саду роль и значение»**

Старший воспитатель Галина Александровна поделилась своим мнением

Успешность умственного, физического, эстетического воспитания в значительной степени зависит от того, насколько совершенно ребенок слышит, видит, осязает окружающее. На формирование полноценного восприятия окружающей действительности направлено сенсорное воспитание, которое служит основой познания мира. Сенсорное развитие, с одной стороны, составляет фундамент общего умственного развития ребёнка, с другой стороны, имеет самостоятельное значение, так как полноценное восприятие необходимо для успешного обучения ребёнка. С восприятия предметов и явлений окружающего мира начинается познание. Все другие формы познания - запоминание, мышление, воображение - строятся на основе образов восприятия и являются результатом их переработки.

Таким образом, значение сенсорного воспитания состоит в том, что оно:

- является основой для интеллектуального развития;
 - упорядочивает хаотичные представления ребенка, полученные при взаимодействии с внешним миром;
 - развивает наблюдательность;
 - готовит к реальной жизни;
 - позитивно влияет на эстетическое чувство;
 - является основой для развития воображения;
 - развивает внимание;
 - дает ребенку возможность овладеть новыми способами предметно-познавательной деятельности;
- обеспечивает усвоение сенсорных эталонов;

- влияет на расширение словарного запаса ребенка;
- влияет на развитие зрительной, слуховой, моторной, образной и др. видов памяти.



Понятие сенсорного воспитания и характеристика сенсорных процессов.

Познание окружающего мира происходит с помощью таких процессов, как ощущение и восприятие.

При помощи ощущений мы познаём величину, форму, цвет, плотность, запах, вкус, улавливаем различные звуки, постигаем движение и пространство. Обязательным условием возникновения ощущения является непосредственное воздействие предмета или явления (раздражителя) на наши органы чувств.

Существуют следующие виды сенсорных ощущений:

- зрительные,
- слуховые,
- осязательные,
- обонятельные,
- вкусовые.
- На первом году жизни сенсорное воспитание является основным видом воспитания вообще.

Именно в раннем возрасте формируются три эталона:

- форма;
- цвет;
- размер.

Своевременный приток новых ярких впечатлений является необходимым не только для развития деятельности органов чувств, но и для общего нормального развития, как физического, так и психического. Известно, что в условиях ограниченности притока впечатлений младенцы испытывают "сенсорный голод", ведущий к значительным задержкам общего развития. В этот период жизни необходимо предоставлять малышу богатые и разнообразные внешние впечатления, развивать внимание к свойствам предметов.



Понарама событий "Солнышко" - игровое пространство"



ЛЮБИМЫЕ ИГРЫ И ИГРУШКИ

"Занимательный домик"



"Чудесный бассейн"



"1,2,3 шарики - лови"



"В гостях у зверят"



"Развивающие игры"



"Шнуровочка!"





Только дети знают, чего хотят.

Они едят руками, потому что так весело. Они рисуют на обоях, делая свою комнату особенной.

Им не хочется быть как все.

Они делают самое сложное - остаются собой.



"Собирём пирамидку!"



Приглашаем к диалогу. "Как играть с ребёнком!"

Воспитатель *Татьяна Николаевна* предлагает семьям своих воспитанников подходить особенно к выбору игр и игрушек

1. Безопасная игра. При выборе игрушек надо думать о развитии органов чувств ребенка и тщательно проверять, нет ли у предметов острых кромок или мелких деталей, которыми малыш может пораниться или поперхнуться.

2. Безопасная среда. Чтобы радость от игр ничем не омрачалась, надо заранее позаботиться о создании безопасной для ребенка среды, изучив комнату глазами малыша и приспособив среду к ребенку, а не ребенка к среде. Переставим вазу с верхней полки, посмотрим, не завалилось ли что-то на полу, уберем безделушки из доступных мест, наглухо перекроем доступ к проводам и разъемам. И никаких чашек с горячим кофе!

3. Хвалите малыша за каждое достижение. Похвала вырабатывает у ребенка положительную самооценку, учит радоваться своим успехам! И никогда не сравнивайте ребенка с другими детьми, чтобы не выработались комплексы. Ведь каждый ребенок особенный и развивается в своем индивидуальном ритме!

4. Предлагайте ребенку соответствующие его возрасту игрушки и игры. Играть надо в медленном темпе, чтобы он успевал следить за движениями. Первые игрушки - погремушки должны быть с мягким звуком. Подойдет любой основной цвет - красный, желтый и пр., но достаточно яркий, привлекающий малыша. Когда ребенок подрастет он сам с большим интересом и энтузиазмом станет включаться в игру, и выбор игрушек расширится. Один из золотых законов игры - чтобы способствовать развитию малыша и побуждать его стараться, игрушки и игры по мере усвоения надо постоянно усложнять.



Родители просят совета



Мама, посмотри какие интересные игры





НАУЧИТЕ РЕБЕНКА УЗНАВАТЬ ЦВЕТА

НАУЧИТЬ РЕБЕНКА УЗНАВАТЬ ЦВЕТА МОЖЕТ ПОМОЧЬ ИНТЕРЕСНАЯ ИГРА. ПРИГОТОВЬТЕ РАЗНОЦВЕТНЫЕ КУБИКИ С РЕБРОМ ОКОЛО 3 СМ, ЧТОБЫ МАЛЫШУ БЫЛО ЛЕГКО БРАТЬ ИХ РУКОЙ. РАСЧИСТИТЕ НА ПОЛУ ИЛИ НА СТОЛЕ ПРОСТОРНЫЙ УЧАСТОК. ПОВЕРХНОСТЬ, ВЫБРАННАЯ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ, ДОЛЖНА БЫТЬ ОДНОТОННОЙ, НЕЯРКОЙ. ВОЗЬМИТЕ КУБИКИ ДВУХ КОНТРАСТНЫХ ЦВЕТОВ – НАПРИМЕР, НЕСКОЛЬКО СИНИХ И НЕСКОЛЬКО ЖЕЛТЫХ.

ПОКАЖИТЕ КРОХЕ ПО ОДНОМУ КУБИКУ И НАЗОВИТЕ ИХ ЦВЕТА. "ЭТО – СИНИЙ КУБИК, МЫ КЛАДЕМ ЕГО СЮДА. А ЭТО ЖЕЛТЫЙ КУБИК, МЫ КЛАДЕМ ЕГО СЮДА". ЧЕТКО АРТИКУЛИРУЙТЕ, НЕ БУДЬТЕ МНОГОСЛОВНЫ. ВЫДЕЛЯЙТЕ ИНТОНАЦИЕЙ НАЗВАНИЕ ЦВЕТА. ВОЗЬМИТЕ ТРЕТИЙ КУБИК: "ЭТО – ЖЕЛТЫЙ КУБИК, МЫ КЛАДЕМ ЕГО НА ЖЕЛТЫЙ". ТО ЖЕ ПРОДЕЛАЙТЕ С ЧЕТВЕРТЫМ: "ЭТО СИНИЙ КУБИК, МЫ КЛАДЕМ ЕГО НА СИНИЙ". ПОСЛЕ ТОГО КАК ВЫ НА ГЛАЗАХ У РЕБЕНКА ВЫСТРОИТЕ 2 НЕБОЛЬШИЕ БАШЕНКИ ИЗ 3-4 КУБИКОВ, ПРОТЯНИТЕ ЕМУ СЛЕДУЮЩИЙ КУБИК И СПРОСИТЕ: «КУДА МЫ ЕГО ПОЛОЖИМ?».



5. Развивайте самостоятельность. Играя с ребенком, старайтесь сбалансировать время, когда он играет с вами и сам с собой. Первое вырабатывает навыки общения, второе учит малыша самостоятельности.

6. Общайтесь. Важно разговаривать с первых же дней его жизни, чтобы ребенок постепенно учился выговаривать отдельные звуки, слоги, слова и фразы. Называть вещи по именам, воспроизводить издаваемые ими звуки, повторять лепет самого малыша, петь песенки очень важно - это закладывает надежную основу для развития речи и навыков общения.

7. Называйте вещи своими именами. Совершайте экскурсии по дому, рассказывайте, что вы видите - так малыш очень много узнает об окружающем его мире, о своем месте в нем, усвоит простейшие действия и их названия. Так закладываются основы для развития речи!

Советы родителям от воспитателя "Вы интересуетесь!"





Дидактические игрушки

Дидактические игрушки - это игрушки, направленные на развитие психических процессов, содержат в себе развивающую задачу, соответствующую возрасту. Это могут быть задачи на развитие восприятия, памяти, мышления. Часто при покупке и выборе игрушек возникает вопрос, полезна ли она малышу, чему она может научить, как с ней играть, подойдет ли она по возрасту ребенку?

Дидактическая игрушка в жизни ребенка появляется с первых дней его жизни, и остается с ребенком на протяжении всего его раннего и дошкольного возраста. Любая дидактическая игрушка ставит перед ребенком обучающую задачу, условия решения которой заложены в самой игрушке, ее конструкции или содержании игры. Однако дидактическая игрушка требует от родителя особого подхода к ней. Чтобы малыш смог действовать с ней, а не просто манипулировать, родителю необходимо вызвать интерес к игрушке и научить играть с ней.

Так с помощью игрушки можно научить ребенка выделять различные свойства предметов (цвет, форму, величину), выполнять задания на подбор по сходству или различию.



"Развивающие кубики"



Игрушки разных форм. Кубики, мячи, машины, погремушки, книги - основа игр первых лет жизни. Но не надо предлагать малышу слишком много игрушек - он не сможет сконцентрироваться и растеряется. Лучшие игрушки те, что отражают реальную жизнь и окружающий мир. Неплохо, если игрушка содержит момент неожиданности, например, если у нее внутри цветные шарики кубики - это поддерживает интерес ребенка и развивает способность концентрироваться.



Памятка для родителей

- В основе внимания лежит интерес. Чем интереснее и разнообразнее будут игры и забавы, которые вы предлагаете вашему ребёнку, тем больше шансов развить у него произвольное внимание.
- Развивая внимание своего ребёнка, учитывайте круг его увлечений. Отталкиваясь от его увлечений, привлекайте его внимание к другим процессам и явлениям, связанным с его увлечениями.
- Постоянно тренируйте внимание своего ребёнка. Используйте для этого прогулки на свежем воздухе, поездки, походы, любую возможность. Учите наблюдать за природой и ее явлениями.
- Развивая внимание ребёнка, не назидайте, не фиксируйте его неудачи. Больше внимания обращайтесь на достигнутые им успехи.
- Стимулируйте интерес к развитию внимания собственным примером и примерами из жизни других людей.
- В семейном кругу демонстрируйте достижения ребёнка по развитию собственного внимания.
- Наберитесь терпения и не ждите немедленных, успешных результатов.
- Используйте специальную литературу, которая поможет вашему ребёнку достичь успехов.

Только дети знают, чего хотят.

Они едят руками, потому что так весело. Они рисуют на обоях, делая свою комнату особенной.

Им не хочется быть как все.

Они делают самое сложное - остаются собой.

КОМПАНИЯ
«ЖЕЛТЫЕ ЗВЕЗДЫ»





Адрес: 423230, г. Бугульма, ул. Советская, д. 39

Телефон: +7(855)-946-63-96

E-Mail: mdou35bug@mail.ru/ Dsad.bug35@tatar.ru

Подготовила газету к выпуску:
Николаева Татьяна Николаевна/воспитатель/,
благодарю за помощь родительницу Вуколову Анну
Евгеньевну!

